**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**3 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** |  |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: People** |  |
|  | 2 | Module 1 – Otázky | Hovoriť o školských predmetochPoskytnúť osobné údajePýtať sa na osobné údaje | What’s your full name?What’s your date of birth?Where do you live?What’s your telephone number?What’s your email address?What school do you go to?What year are you in?Who’s your favourite teacher?What’s your favourite subject? | maths, English, geography, art, science, information technology (IT), music, history, physical education (PE) | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K6, K7, K8, K14, K17, K18, T1, T3, T5, T7, T14, T15, T16, T18Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F5, F6, F9, F10, F11, J9, J13, J14, J16, J20, J23, T1, T5, T7 |
| 2 | 3-4 | Module 1 – Young Stars | Hovoriť o každodenných činnostiachHovoriť o činnostiach, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I always get up at seven o’clock in the morning.I’m waiting for the bus now. | wait, reporter, interview, town centre, early, drive a bus, go round town | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 5-6 | Module 1 – Our world | Hovoriť o činnostiach, v ktorých je niekto dobrý alebo zlý | I’m bad at (tennis).I’m good at (painting). | practise, band, portrait, medal, swimming, skateboarding, play the drums, make a cake | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 3 | 7 | Module 1 – Let’s talk | Hovoriť o voľnočasových aktivitáchRobiť návrhy | What’s the matter?I’m bored.Let’s (watch a DVD).Sure! / Great idea! / No, thanks. | bored, listen to music, play board games, watch TV/a DVD, play chess, do a puzzle, go to the cinema/theatre | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 8 | Module 1 – Projekt | Prečítať si e-mail o každodennej rutineNapísať e-mail o svojej každodennej rutineZopakovať si a upevniť slovnú zásobu uvedenú v predchádzajúcich lekciáchRozpoznať veľké písmená, bodky, otázniky a výkričníky vo vetách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 9 | Module 1 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | clap, join, exercise, experiment, competition, coach | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 4 | 10 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 11 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 12 | Module 1 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | palette, canvas, charcoal, chalk, watercolours, oil paints, landscape, portrait, painting, shape, seascape, still life, gallery, pavement, abstract | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  |  | **Module 2: Looking back** |  |
| 5 | 13 | Module 2 – Song | Hovoriť o udalostiach, ktoré sa stali v minulostiPrázdninové aktivity | We were at the park yesterday.My brother went surfing last weekend. | stay, bay, sailing, surfing, scuba diving, camping, fishing, hiking, skiing | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K6, K8, T7, T14, T16, T17Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F5, F11, F12, J15, J16, J20, T7 |
|  | 14-15 | Module 2 – Young Stars | Hovoriť o udalostiach, ktoré sa stali v minulostiHovoriť o prieskume | I visited London five years ago.Did you go to the shopping centre last Saturday? Yes, I did.Where were you yesterday afternoon? I was at the park. | explore, bury, look for, find – found, cave, rock, treasure, message, surprised | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 6 | 16-17 | Module 2 – Our world | Hovoriť o konkrétnom časovom bode alebo o poradí minulých udalostíHovoriť o umení | When we (arrived), we (had lunch). | leave – left, learn – learnt, trip, painting, art exhibition, article, magazine, glass, metal, modern, fantastic | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 18 | Module 2 – Let’s talk | Hovoriť o schopnostiach v minulom časehovoriť o voľnočasových aktivitách | When I was (six) years old, I could (talk).When I was (six) years old, I couldn’t (speak English).Could you (rollerblade) when you were (six) years old?Yes, I could. / No, I couldn’t. | rollerblade, play golf, play hockey, send an email, type, speak English | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 7 | 19 | Module 2 – Projekt | Prečítať si záznam v denníkuNapísať záznam do denníkaZopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciáchpoužívať slová(very, so, really) vo vete |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 20 | Module 2 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | become – became, land, hot-air balloon, place, colourful, clever | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 21 | Module 2 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 8 | 22 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 23 | Module 2 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | Brachiosaurus, Triceratops, Stegosaurus, Pteranodon, Tyrannosaurus rex, Archaeopteryx, dinosaur, fossil, horn, plate, spikes, feather, row, back, tail, giant, rock | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  | 24 | Cross-curricular 1 | Poskytnúť informácie o históriiHovoriť o o starovekých civilizáciách |  | invent, relax, grow – grew, wear – wore, corn, cacao bean, calendar, bath, author, scientist | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 3: Let’s learn!** |  |
| 9 | 25 | Module 3 – Quiz | Predstaviť rôzne druhy budovPredstaviť prirovnávaciu formu prídavných mien | The Tower of London is older than Big Ben.Giraffes are more beautiful than gorillas.Crocodiles are better at swimming than hippos.good -> betterbad -> worsefar -> farther / furthermuch / many -> more | building, skyscraper, tower, bridge, pyramid, the underground, busy, high, large | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, T6, T7, T11, T13, T19, T20Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, J3, J4, J5, J16, T6, T7, T9 |
|  | 26-27 | Module 3 – Young Stars | Hovoriť o miestachPredstaviť superlatívnu formu prídavných miensuperlatívna forma prídavných mien vs prirovnávacia forma prídavných mien | Africa is a bigger continent than Europe. Asia is the biggest of all.good – better – the bestbad – worse – the worstfar – farther/further – the farthest/furthestmuch/many – more – the most | cross, plant, continent, dry, wet, waterfall, jungle, desert, island, city | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 10 | 28-29 | Module 3 – Our world | Hovoriť o ohrozených druhoch zvieratpríslovkyZaviesť jednotky merania | My brother can paint beautifully.Can a crocodile swim well?This bird can fly high in the sky.slow – slowlybeautiful – beautifullyhappy – happilygood – wellhigh – highfast – fasthard - hard | hunt, weigh, fur, weight, length, bamboo, male, female, metre (m), centimetre (cm), endangered species | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 30 | Module 3 – Let’s talk | Hovoriť o atletických podujatiachZaviesť jednotky časuPredstaviť superlatívnu formu a prirovnávaciu prídavných mien | I can run the fastest of all my friends.good: well – better – the bestbad: badly – worse – the worsthigh: high – higher – the highestfast: fast – faster – the fastestfar: far – farther/further – the farthest/furthest | throw, javelin, race, high jump, minutes (min), seconds (sec) | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 11 | 31 | Module 3 – Projekt | Prečítať si článok o slavnom športovcoviNapísať článok o svojom obľúbenom športovcoviZopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciáchNaučiť sa používať prídavné menáNaučte sa používať spojku because a príslovku too vo vetách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 32 | Module 3 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | furniture, insect, wood, graph, oxygen, important, cut down trees, plant trees | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 33 | Module 3 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 12 | 34 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov  |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 35 | Module 3 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, star, planet, moon, solar system, telescope, surface, fit, gas, storm | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  |  | **Module 4: What happened?** |  |
|  | 36 | Module 4 – Song | Hovorte o dianiach, ktoré sa diali v určitom časovom bode v minulosti | I wasn’t watching TV yesterday afternoon. I was doing my homework. | garage, balcony, biscuit, jar, blackout, clean the car, water the plants | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K8, T3, T15, T18Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F11, F12, J9, J16, T3, T11 |
| 13 | 37-38 | Module 4 – Young Stars | Hovorte o dianiach, ktoré sa diali v určitom časovom bode v minulostiHovorte o nehodách a zraneniachPýtajte sa a odpovedajte na dôvody | Were you wearing a helmet?Yes, I was. / No, I wasn’t.Why did you go to the doctor?Because I was ill.What’s the matter?I sprained my ankle. | slip, break, fall, hurt, hit, sprain, kitten, hero, back, noise | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 14 | 39-40 | Module 4 – Our world | Hovoriť o safari |  | lock, safari, countryside, zebra, national park, way, loud, dangerous | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 41 | Module 4 – Let’s talk | Hovoriť o aktivitáchHovoriť o dianiach v konkrétnom čase v minulosti |  | tidy my room, talk on the phone, surf the Net, read a comic book, text a friend | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 42 | Module 4 – Projekt | Čítať o incidenteNapísať správu o incidenteZopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciáchNaučiť sa používať čiarky a spojky a vo vete |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 15 | 43 | Module 4 – –Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | catch – caught, escape, zookeeper | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 44 | Module 4 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 45 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
| 16 | 46 | Module 4 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | iceberg, sink, crash, lifeboat, die, survive, sail, shipwreck, captain, cruise ship, radio, message, turn on, dining room, library, gym, swimming pool, trip, arrive, accident | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  | 47 | Cross-curricular 2 | Poskytnúť informácie o histórii a geografiiHovoriť o prieskume |  | sail, discover, explorer, voyage, famous | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 48 | Modules 1-4Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |
| 17 | 49 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  |  | **Module 5: Eating right** |  |
|  | 50 | Module 5 – Quiz | quizHovoriť o stravovacích návykoch | There is some milk in the fridge.There aren’t any sweets in the bag.How many glasses of water do you drink every day?How much chocolate do you eat every day? | sweets, meal, snack, healthy, a bar of chocolate, a cup of tea, a glass of water, a bowl of cereal, a bottle of water | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K4, K5, K9, T3, T8, T12, T16Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F4, F7, F8, J6, J9, J16, T3, T12 |
| 18 | 51-52 | Module 5 – Young Stars | Hovoriť o zdravom stravovaníHovoriť o množstve | There aren’t many apples in the basket.There isn’t much milk in the fridge.There are lots of oranges in the bag.There’s a lot of ketchup in the sandwich. | ready, without, ketchup, mustard, pasta, apple pie | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 53-54 | Module 5 – Our world | Hovoriť o zdravom a nezdravom stravovaníHovoriť o množstve | There are a few cherries in the basket.There’s a little range juice in the glass. | remember, keep, fizzy drinks, heart, part, unhealthy, fresh | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 19 | 55 | Module 5 – Let’s talk | Hovoriť o jedleHovoriť o preferenciách | We both like pancakes.Neither of us likes spaghetti. | butter, steak, yoghurt, omelette, jam, honey | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 56 | Module 5 – Projekt | Prečítať si receptNapísať receptZopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciáchNaučiť sa používať poradové slová (First, Second, Next, Then and Finally) |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 57 | Module 5 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | collect, a can of soup, a packet of biscuits, a box of cereal | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 20 | 58 | Module 5 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 59 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 60 | Module 5 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | cacao tree, cocoa butter, chocolate bar, machine, powder, dark, sweet, cover, factory, add, nuts, grow, dry, light, mix | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  |  | **Module 6: Time for Science!** |  |
| 21 | 61 | Module 6 – Quiz | Hovoriť o farbách v prírodeRozprávať o téme a pritom snažiť sa vyhnúť opakovaniu | It’s something which/that we use to make ice cream. | melon, life, nature, planet, Earth, dark, light | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K14, T6, T14, T16, T17, T18Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F9, F12, J16, J24, T6 |
|  | 62-63 | Module 6 – Young Stars | Hovoriť o ľuďoch, ktorí ako prví niečo urobiliRozprávať o téme a pritom snažiť sa vyhnúť opakovaniu | Pablo Picasso was the painter who/that painted ‘Guernica’. | fix, space, moon, queen, astronaut, painter, mechanic, actor, actress, director | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 22 | 64-65 | Module 6 – Our world | Hovoriť o vynálezoch, ktoré vznikli omylom |  | melt, fry, glue, slice, machine, popular, engineer, inventor | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 66 | Module 6 – Let’s talk | Rozprávať o téme a pritom snažiť sa vyhnúť opakovaniu |  | information, result, dentist, journalist | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 23 | 67 | Module 6 – Projekt | Prečítať si recenziu filmov a kníhNapísať recenziu na film a knihuZopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciáchNaučiť sa používať spojky or a but vo vete |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 68 | Module 6 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | scream, fence, greenhouse, strange | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 69 | Module 6 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 24 | 70 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 71 | Module 6 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | carnivore, herbivore, omnivore, hunt, plants, cheetah, wolf, koala, dragonfly, lion, giraffe, meat, cow, sheep, horse, elephant, eucalyptus tree, chicken, feed, rabbit, berry, insect, seed, worm | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  | 72 | Cross-curricular 3 | Poskytnúť informácie o vedeHovoriť o grafoch |  | amount | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 7: Planning the future** |  |
| 25 | 73 | Module 7 – Song | Hovoriť o zábavnom parkuHovoriť o plánoch do budúcnosti | I’m not going to go to the amusement park tomorrow.I’m going to visit my cousin. | big wheel, roller coaster, karting, bouncy castle, ride | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K14, K18, T7, T9, T13, T15, T16, T20, T21Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F8, F9, F10, F11, J16, J20, T7, T8, T9 |
|  | 74-75 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o plánoch do budúcnostiHovoriť o festivaloch | What are you going to do tomorrow? I’m going to (go to a book fair).Are you going to (buy a book)?Yes, I am. / (No, I’m not.) | sell, fair, fundraiser, money, school play, festival, event | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 26 | 76-77 | Module 7 – Our world | Hovoriť o oslavách |  | present, friendship, receive, decorate, celebrate | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 78 | Module 7 – Let’s talk | Hovoriť o voľnočasových aktivitáchPrijmite alebo odmietnite pozvanie | Would you like to …?Yes, I’d love to. / Sure, why not?I’m sorry. I can’t. / I’m afraid I’m buy / I’m sorry. I’ve got other plans. | stadium, go cycling, go water skiing, play badminton | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 27 | 79 | Module 7 – Projekt | Prečítať si pohľadnicuNapísať pohľadnicuZopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciáchNaučiť sa používať prídavné menána opis pocitov a dojmov |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 80 | Module 7 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | wrap, bow, polite, shake hands | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 81 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 82 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 83 | Module 7 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | rainforest, dangerous, jaguar, anaconda, beetle, bridge, piranha, cut down, spider | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  |  | **Module 8: Let’s have fun** |  |
|  | 84 | Module 8 – Song | Hovoriť o pohybe |  | through, over, up, down, round, towards, past | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K9, K14, T7, T14, T15, T20Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F7, F9, F10, F11, J16, J17, T7, T11 |
| 29 | 85-86 | Module 8 – Young Stars | Opýtať sa na cestuDávať rozkazy | How can I get to …?Go up / down (Main Street).Go straight on.Turn right / left into (Wood Street).Turn right / left at the(restaurant).It’s on your right / left. | corner, end, GPS, roundabout, exit, directions, excited | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 30 | 87-88 | Module 8 – Our world | Prečítať si blogHovoriť o záľubách a voľnočasových aktivitáchPovedať, čo ľudia majú radi / nenávidiaPredstaviť gerundium | I love /like / enjoy / hate going shopping. | blog, creative, arts and crafts, learn a language | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 89 | Module 8 – Let’s talk | Hovoriť o záľubách | Let’s (go to the aquarium).Why don’t we (go to the museum)?How about (going to the art gallery)? | art gallery, ticket | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 90 | Module 8 – Projekt | Prečítať si pozvánkuNapísať pozvánkunakresliť mapuZopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 31 | 91 | Module 8 – – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | iceberg, sailor, captain, radar, oil | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 92 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 93 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
| 32 | 94 | Module 8 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videaRozvíjať komunikačné schopnosti |  | guitar, string, electric guitar, wood, hole, pluck, plectrum, acoustic guitar, amplifier, speaker, musician, lyre, sound | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & playerWorkbook |
|  | 95 | Cross-curricular 4 | Poskytnúť informácie o geografii a vedeHovoriť o ročných obdobiach na celom svete |  | lean, equator, dry season, wet season, north, south | Student’s bookMultimedia material & player |
| 33 | 96-97 | Zhrnutie Modules 5-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry modulov 5-8 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |
|  | 98 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 99 | Koncoročné vyhodnotenie | Hodnotenie celoročnej práci |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím

# **Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)**

## Funkcie jazyka

**F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí:** upútať pozornosť (osloviť niekoho), pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie:** požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo

**F3 Opísať:** jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť

**F4 Vyjadriť názor:** zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností

**F5 Vyjadriť schopnosť:** zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť vykonať nejakú činnosť

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity:** vyjadriť radosť/smútok/ľútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných

**F7 Predstaviť záľuby a preferencie:** vyjadriť, čo mám/nemám rád, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči

**F8 Zaujať postoj:**dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň:** požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc

**F10 Korešpondovať:** vhodne začať a ukončiť list/e-mail, napísať jednoduchý list/e-mail, napísať krátku textovú správu

**F11 Reagovať na udalosť:** vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň:** vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien

J2 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J3 Akostné prídavné mená v základnom tvare

J4 Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi

J5 Nepravidelné stupňovanie prídavných mien good, bad

J6 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of

J7 Osobné a privlastňovacie zámená

J8 Ukazovacie zámená

J9 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many

J10 Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom

J11 Väzba there is/there are

J12 Modálne sloveso can/could

J13 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J14 Prítomný čas priebehový

J15 Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies (aj cca 5 – 8 nepravidelných slovies) – oboznámenie sa so základmi

J16 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety

J17 Slovesá like/love/hate, napr. I like chocolate. I like dancing.

J18 Neurčitý a určitý člen

J19 Príslovky miesta: here, there

J20 Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday

J21 Základné číslovky do 100

J22 Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between

J23 Predložky času: on, at, in

J24 Spojky: and, but, because

J25 Abeceda – hláskovanie

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, spolužiaci, priatelia), osobné údaje (meno, bydlisko, vek), členovia rodiny a priatelia (zovňajšok, charakter)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam, miestnosti v byte/ dome, zariadenie bytu/ domu), bývanie v meste a na dedine (opis prostredia)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela, vonkajšia charakteristika), jedlo a stravovanie (jedlá a nápoje počas dňa, druhy potravín, stravovacie návyky), starostlivosť o zdravie (životospráva, zdravé stravovanie, pohyb)

T4 Doprava a cestovanie: dopravné prostriedky, cesta do školy

T5 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda, zariadenie školy/triedy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín), ľudia v škole

T6 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia (počasie, činnosti ľudí podľa ročného obdobia), zvieratá a rastliny (starostlivosť o zvieratá a rastliny), príroda okolo nás

T7 Voľný čas a záľuby: záľuby (knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry), šport (zimné a letné športy), aktivity voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky), režim dňa (pracovný deň, voľný deň, prázdniny)

T8 Multikultúrna spoločnosť: sviatky (rodinné sviatky, štátne, cirkevné sviatky a pod.), zvyky a tradície v rôznych rodinách, krajinách, význam učenia sa cudzích jazykov

T9 Krajiny, mestá a miesta: moja krajina/región/mesto/dedina (zaujímavé miesta); krajina, ktorej jazyk sa učím (zaujímavosti, miesto, ktoré by som rád navštívil) a iné krajiny

T10 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia (popis), výber oblečenia podľa ročného obdobia, môj vkus (čo sa mi páči/nepáči)

T11 Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky (mobilný telefón, počítač, sociálne siete)

T12 Obchod a služby: nákupné zariadenia (názvy obchodov), komunikácia pri nakupovaní, platen