**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**3 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** |  |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: People** | | | | |  |
|  | 2 | Module 1 – Otázky | Hovoriť o školských predmetoch  Poskytnúť osobné údaje  Pýtať sa na osobné údaje | What’s your full name?  What’s your date of birth?  Where do you live?  What’s your telephone number?  What’s your email address?  What school do you go to?  What year are you in?  Who’s your favourite teacher?  What’s your favourite subject? | maths, English, geography, art, science, information technology (IT), music, history, physical education (PE) | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K6, K7, K8, K14, K17, K18, T1, T3, T5, T7, T14, T15, T16, T18  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F5, F6, F9, F10, F11, J9, J13, J14, J16, J20, J23, T1, T5, T7 |
| 2 | 3-4 | Module 1 – Young Stars | Hovoriť o každodenných činnostiach  Hovoriť o činnostiach, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I always get up at seven o’clock in the morning.  I’m waiting for the bus now. | wait, reporter, interview, town centre, early, drive a bus, go round town | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 5-6 | Module 1 – Our world | Hovoriť o činnostiach, v ktorých je niekto dobrý alebo zlý | I’m bad at (tennis).  I’m good at (painting). | practise, band, portrait, medal, swimming, skateboarding, play the drums, make a cake | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 3 | 7 | Module 1 – Let’s talk | Hovoriť o voľnočasových aktivitách  Robiť návrhy | What’s the matter?  I’m bored.  Let’s (watch a DVD).  Sure! / Great idea! / No, thanks. | bored, listen to music, play board games, watch TV/a DVD, play chess, do a puzzle, go to the cinema/theatre | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 8 | Module 1 – Projekt | Prečítať si e-mail o každodennej rutine  Napísať e-mail o svojej každodennej rutine  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu uvedenú v predchádzajúcich lekciách  Rozpoznať veľké písmená, bodky, otázniky a výkričníky vo vetách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 9 | Module 1 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | clap, join, exercise, experiment, competition, coach | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 4 | 10 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 11 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 12 | Module 1 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | palette, canvas, charcoal, chalk, watercolours, oil paints, landscape, portrait, painting, shape, seascape, still life, gallery, pavement, abstract | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  |  | **Module 2: Looking back** | | | | |  |
| 5 | 13 | Module 2 – Song | Hovoriť o udalostiach, ktoré sa stali v minulosti  Prázdninové aktivity | We were at the park yesterday.  My brother went surfing last weekend. | stay, bay, sailing, surfing, scuba diving, camping, fishing, hiking, skiing | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K6, K8, T7, T14, T16, T17  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F5, F11, F12, J15, J16, J20, T7 |
|  | 14-15 | Module 2 – Young Stars | Hovoriť o udalostiach, ktoré sa stali v minulosti  Hovoriť o prieskume | I visited London five years ago.  Did you go to the shopping centre last Saturday? Yes, I did.  Where were you yesterday afternoon? I was at the park. | explore, bury, look for, find – found, cave, rock, treasure, message, surprised | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 6 | 16-17 | Module 2 – Our world | Hovoriť o konkrétnom časovom bode alebo o poradí minulých udalostí  Hovoriť o umení | When we (arrived), we (had lunch). | leave – left, learn – learnt, trip, painting, art exhibition, article, magazine, glass, metal, modern, fantastic | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 18 | Module 2 – Let’s talk | Hovoriť o schopnostiach v minulom čase  hovoriť o voľnočasových aktivitách | When I was (six) years old, I could (talk).  When I was (six) years old, I couldn’t (speak English).  Could you (rollerblade) when you were (six) years old?  Yes, I could. / No, I couldn’t. | rollerblade, play golf, play hockey, send an email, type, speak English | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 7 | 19 | Module 2 – Projekt | Prečítať si záznam v denníku  Napísať záznam do denníka  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách  používať slová(very, so, really) vo vete |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 20 | Module 2 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | become – became, land, hot-air balloon, place, colourful, clever | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 21 | Module 2 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 8 | 22 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 23 | Module 2 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | Brachiosaurus, Triceratops, Stegosaurus, Pteranodon, Tyrannosaurus rex, Archaeopteryx, dinosaur, fossil, horn, plate, spikes, feather, row, back, tail, giant, rock | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  | 24 | Cross-curricular 1 | Poskytnúť informácie o histórii  Hovoriť o o starovekých civilizáciách |  | invent, relax, grow – grew, wear – wore, corn, cacao bean, calendar, bath, author, scientist | Student’s book  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 3: Let’s learn!** | | | | |  |
| 9 | 25 | Module 3 – Quiz | Predstaviť rôzne druhy budov  Predstaviť prirovnávaciu formu prídavných mien | The Tower of London is older than Big Ben.  Giraffes are more beautiful than gorillas.  Crocodiles are better at swimming than hippos.  good -> better  bad -> worse  far -> farther / further  much / many -> more | building, skyscraper, tower, bridge, pyramid, the underground, busy, high, large | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, T6, T7, T11, T13, T19, T20  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, J3, J4, J5, J16, T6, T7, T9 |
|  | 26-27 | Module 3 – Young Stars | Hovoriť o miestach  Predstaviť superlatívnu formu prídavných mien  superlatívna forma prídavných mien vs prirovnávacia forma prídavných mien | Africa is a bigger continent than Europe. Asia is the biggest of all.  good – better – the best  bad – worse – the worst  far – farther/further – the farthest/furthest  much/many – more – the most | cross, plant, continent, dry, wet, waterfall, jungle, desert, island, city | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 10 | 28-29 | Module 3 – Our world | Hovoriť o ohrozených druhoch zvierat  príslovky  Zaviesť jednotky merania | My brother can paint beautifully.  Can a crocodile swim well?  This bird can fly high in the sky.  slow – slowly  beautiful – beautifully  happy – happily  good – well  high – high  fast – fast  hard - hard | hunt, weigh, fur, weight, length, bamboo, male, female, metre (m), centimetre (cm), endangered species | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 30 | Module 3 – Let’s talk | Hovoriť o atletických podujatiach  Zaviesť jednotky času  Predstaviť superlatívnu formu a prirovnávaciu prídavných mien | I can run the fastest of all my friends.  good: well – better – the best  bad: badly – worse – the worst  high: high – higher – the highest  fast: fast – faster – the fastest  far: far – farther/further – the farthest/furthest | throw, javelin, race, high jump, minutes (min), seconds (sec) | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 11 | 31 | Module 3 – Projekt | Prečítať si článok o slavnom športovcovi  Napísať článok o svojom obľúbenom športovcovi  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách  Naučiť sa používať prídavné mená  Naučte sa používať spojku because a príslovku too vo vetách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 32 | Module 3 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | furniture, insect, wood, graph, oxygen, important, cut down trees, plant trees | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 33 | Module 3 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 12 | 34 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 35 | Module 3 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, star, planet, moon, solar system, telescope, surface, fit, gas, storm | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  |  | **Module 4: What happened?** | | | | |  |
|  | 36 | Module 4 – Song | Hovorte o dianiach, ktoré sa diali v určitom časovom bode v minulosti | I wasn’t watching TV yesterday afternoon. I was doing my homework. | garage, balcony, biscuit, jar, blackout, clean the car, water the plants | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K8, T3, T15, T18  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F11, F12, J9, J16, T3, T11 |
| 13 | 37-38 | Module 4 – Young Stars | Hovorte o dianiach, ktoré sa diali v určitom časovom bode v minulosti  Hovorte o nehodách a zraneniach  Pýtajte sa a odpovedajte na dôvody | Were you wearing a helmet?  Yes, I was. / No, I wasn’t.  Why did you go to the doctor?  Because I was ill.  What’s the matter?  I sprained my ankle. | slip, break, fall, hurt, hit, sprain, kitten, hero, back, noise | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 14 | 39-40 | Module 4 – Our world | Hovoriť o safari |  | lock, safari, countryside, zebra, national park, way, loud, dangerous | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 41 | Module 4 – Let’s talk | Hovoriť o aktivitách  Hovoriť o dianiach v konkrétnom čase v minulosti |  | tidy my room, talk on the phone, surf the Net, read a comic book, text a friend | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 42 | Module 4 – Projekt | Čítať o incidente  Napísať správu o incidente  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách  Naučiť sa používať čiarky a spojky a vo vete |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 15 | 43 | Module 4 – –Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | catch – caught, escape, zookeeper | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 44 | Module 4 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 45 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
| 16 | 46 | Module 4 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | iceberg, sink, crash, lifeboat, die, survive, sail, shipwreck, captain, cruise ship, radio, message, turn on, dining room, library, gym, swimming pool, trip, arrive, accident | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  | 47 | Cross-curricular 2 | Poskytnúť informácie o histórii a geografii  Hovoriť o prieskume |  | sail, discover, explorer, voyage, famous | Student’s book  Multimedia material & player |
|  | 48 | Modules 1-4  Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |
| 17 | 49 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  |  | **Module 5: Eating right** | | | | |  |
|  | 50 | Module 5 – Quiz | quiz  Hovoriť o stravovacích návykoch | There is some milk in the fridge.  There aren’t any sweets in the bag.  How many glasses of water do you drink every day?  How much chocolate do you eat every day? | sweets, meal, snack, healthy, a bar of chocolate, a cup of tea, a glass of water, a bowl of cereal, a bottle of water | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K4, K5, K9, T3, T8, T12, T16  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F4, F7, F8, J6, J9, J16, T3, T12 |
| 18 | 51-52 | Module 5 – Young Stars | Hovoriť o zdravom stravovaní  Hovoriť o množstve | There aren’t many apples in the basket.  There isn’t much milk in the fridge.  There are lots of oranges in the bag.  There’s a lot of ketchup in the sandwich. | ready, without, ketchup, mustard, pasta, apple pie | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 53-54 | Module 5 – Our world | Hovoriť o zdravom a nezdravom stravovaní  Hovoriť o množstve | There are a few cherries in the basket.  There’s a little range juice in the glass. | remember, keep, fizzy drinks, heart, part, unhealthy, fresh | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 19 | 55 | Module 5 – Let’s talk | Hovoriť o jedle  Hovoriť o preferenciách | We both like pancakes.  Neither of us likes spaghetti. | butter, steak, yoghurt, omelette, jam, honey | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 56 | Module 5 – Projekt | Prečítať si recept  Napísať recept  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách  Naučiť sa používať poradové slová  (First, Second, Next, Then and Finally) |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 57 | Module 5 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | collect, a can of soup, a packet of biscuits, a box of cereal | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 20 | 58 | Module 5 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 59 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 60 | Module 5 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | cacao tree, cocoa butter, chocolate bar, machine, powder, dark, sweet, cover, factory, add, nuts, grow, dry, light, mix | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  |  | **Module 6: Time for Science!** | | | | |  |
| 21 | 61 | Module 6 – Quiz | Hovoriť o farbách v prírode  Rozprávať o téme a pritom snažiť sa vyhnúť opakovaniu | It’s something which/that we use to make ice cream. | melon, life, nature, planet, Earth, dark, light | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K14, T6, T14, T16, T17, T18  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F9, F12, J16, J24, T6 |
|  | 62-63 | Module 6 – Young Stars | Hovoriť o ľuďoch, ktorí ako prví niečo urobili  Rozprávať o téme a pritom snažiť sa vyhnúť opakovaniu | Pablo Picasso was the painter who/that painted ‘Guernica’. | fix, space, moon, queen, astronaut, painter, mechanic, actor, actress, director | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 22 | 64-65 | Module 6 – Our world | Hovoriť o vynálezoch, ktoré vznikli omylom |  | melt, fry, glue, slice, machine, popular, engineer, inventor | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 66 | Module 6 – Let’s talk | Rozprávať o téme a pritom snažiť sa vyhnúť opakovaniu |  | information, result, dentist, journalist | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 23 | 67 | Module 6 – Projekt | Prečítať si recenziu filmov a kníh  Napísať recenziu na film a knihu  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách  Naučiť sa používať spojky or a but vo vete |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 68 | Module 6 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | scream, fence, greenhouse, strange | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 69 | Module 6 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 24 | 70 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 71 | Module 6 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | carnivore, herbivore, omnivore, hunt, plants, cheetah, wolf, koala, dragonfly, lion, giraffe, meat, cow, sheep, horse, elephant, eucalyptus tree, chicken, feed, rabbit, berry, insect, seed, worm | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  | 72 | Cross-curricular 3 | Poskytnúť informácie o vede  Hovoriť o grafoch |  | amount | Student’s book  Multimedia material & player |
|  |  | **Module 7: Planning the future** | | | | |  |
| 25 | 73 | Module 7 – Song | Hovoriť o zábavnom parku  Hovoriť o plánoch do budúcnosti | I’m not going to go to the amusement park tomorrow.  I’m going to visit my cousin. | big wheel, roller coaster, karting, bouncy castle, ride | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K14, K18, T7, T9, T13, T15, T16, T20, T21  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F8, F9, F10, F11, J16, J20, T7, T8, T9 |
|  | 74-75 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o plánoch do budúcnosti  Hovoriť o festivaloch | What are you going to do tomorrow? I’m going to (go to a book fair).  Are you going to (buy a book)?  Yes, I am. / (No, I’m not.) | sell, fair, fundraiser, money, school play, festival, event | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 26 | 76-77 | Module 7 – Our world | Hovoriť o oslavách |  | present, friendship, receive, decorate, celebrate | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 78 | Module 7 – Let’s talk | Hovoriť o voľnočasových aktivitách  Prijmite alebo odmietnite pozvanie | Would you like to …?  Yes, I’d love to. / Sure, why not?  I’m sorry. I can’t. / I’m afraid I’m buy / I’m sorry. I’ve got other plans. | stadium, go cycling, go water skiing, play badminton | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 27 | 79 | Module 7 – Projekt | Prečítať si pohľadnicu  Napísať pohľadnicu  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách  Naučiť sa používať prídavné mená  na opis pocitov a dojmov |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 80 | Module 7 – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | wrap, bow, polite, shake hands | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 81 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 28 | 82 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 83 | Module 7 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | rainforest, dangerous, jaguar, anaconda, beetle, bridge, piranha, cut down, spider | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  |  | **Module 8: Let’s have fun** | | | | |  |
|  | 84 | Module 8 – Song | Hovoriť o pohybe |  | through, over, up, down, round, towards, past | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K9, K14, T7, T14, T15, T20  Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F7, F9, F10, F11, J16, J17, T7, T11 |
| 29 | 85-86 | Module 8 – Young Stars | Opýtať sa na cestu  Dávať rozkazy | How can I get to …?  Go up / down (Main Street).  Go straight on.  Turn right / left into (Wood Street).  Turn right / left at the(restaurant).  It’s on your right / left. | corner, end, GPS, roundabout, exit, directions, excited | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 30 | 87-88 | Module 8 – Our world | Prečítať si blog  Hovoriť o záľubách a voľnočasových aktivitách  Povedať, čo ľudia majú radi / nenávidia  Predstaviť gerundium | I love /like / enjoy / hate going shopping. | blog, creative, arts and crafts, learn a language | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 89 | Module 8 – Let’s talk | Hovoriť o záľubách | Let’s (go to the aquarium).  Why don’t we (go to the museum)?  How about (going to the art gallery)? | art gallery, ticket | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 90 | Module 8 – Projekt | Prečítať si pozvánku  Napísať pozvánku  nakresliť mapu  Zopakovať si a upevniť slovnú zásobu a štruktúry uvedené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 31 | 91 | Module 8 – – Čas na čítanie | Čítanie a počúvanie  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | iceberg, sailor, captain, radar, oil | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 92 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
|  | 93 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
| 32 | 94 | Module 8 – Video & Star Skills | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry pomocou videa  Rozvíjať komunikačné schopnosti |  | guitar, string, electric guitar, wood, hole, pluck, plectrum, acoustic guitar, amplifier, speaker, musician, lyre, sound | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),  Multimedia material & player  Workbook |
|  | 95 | Cross-curricular 4 | Poskytnúť informácie o geografii a vede  Hovoriť o ročných obdobiach na celom svete |  | lean, equator, dry season, wet season, north, south | Student’s book  Multimedia material & player |
| 33 | 96-97 | Zhrnutie Modules 5-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry modulov 5-8 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |
|  | 98 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 99 | Koncoročné vyhodnotenie | Hodnotenie celoročnej práci |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím

# **Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)**

## Funkcie jazyka

**F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí:** upútať pozornosť (osloviť niekoho), pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie:** požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo

**F3 Opísať:** jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť

**F4 Vyjadriť názor:** zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností

**F5 Vyjadriť schopnosť:** zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť vykonať nejakú činnosť

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity:** vyjadriť radosť/smútok/ľútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných

**F7 Predstaviť záľuby a preferencie:** vyjadriť, čo mám/nemám rád, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči

**F8 Zaujať postoj:**dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň:** požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc

**F10 Korešpondovať:** vhodne začať a ukončiť list/e-mail, napísať jednoduchý list/e-mail, napísať krátku textovú správu

**F11 Reagovať na udalosť:** vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň:** vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien

J2 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J3 Akostné prídavné mená v základnom tvare

J4 Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi

J5 Nepravidelné stupňovanie prídavných mien good, bad

J6 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of

J7 Osobné a privlastňovacie zámená

J8 Ukazovacie zámená

J9 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many

J10 Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom

J11 Väzba there is/there are

J12 Modálne sloveso can/could

J13 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J14 Prítomný čas priebehový

J15 Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies (aj cca 5 – 8 nepravidelných slovies) – oboznámenie sa so základmi

J16 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety

J17 Slovesá like/love/hate, napr. I like chocolate. I like dancing.

J18 Neurčitý a určitý člen

J19 Príslovky miesta: here, there

J20 Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday

J21 Základné číslovky do 100

J22 Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between

J23 Predložky času: on, at, in

J24 Spojky: and, but, because

J25 Abeceda – hláskovanie

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, spolužiaci, priatelia), osobné údaje (meno, bydlisko, vek), členovia rodiny a priatelia (zovňajšok, charakter)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam, miestnosti v byte/ dome, zariadenie bytu/ domu), bývanie v meste a na dedine (opis prostredia)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela, vonkajšia charakteristika), jedlo a stravovanie (jedlá a nápoje počas dňa, druhy potravín, stravovacie návyky), starostlivosť o zdravie (životospráva, zdravé stravovanie, pohyb)

T4 Doprava a cestovanie: dopravné prostriedky, cesta do školy

T5 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda, zariadenie školy/triedy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín), ľudia v škole

T6 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia (počasie, činnosti ľudí podľa ročného obdobia), zvieratá a rastliny (starostlivosť o zvieratá a rastliny), príroda okolo nás

T7 Voľný čas a záľuby: záľuby (knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry), šport (zimné a letné športy), aktivity voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky), režim dňa (pracovný deň, voľný deň, prázdniny)

T8 Multikultúrna spoločnosť: sviatky (rodinné sviatky, štátne, cirkevné sviatky a pod.), zvyky a tradície v rôznych rodinách, krajinách, význam učenia sa cudzích jazykov

T9 Krajiny, mestá a miesta: moja krajina/región/mesto/dedina (zaujímavé miesta); krajina, ktorej jazyk sa učím (zaujímavosti, miesto, ktoré by som rád navštívil) a iné krajiny

T10 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia (popis), výber oblečenia podľa ročného obdobia, môj vkus (čo sa mi páči/nepáči)

T11 Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky (mobilný telefón, počítač, sociálne siete)

T12 Obchod a služby: nákupné zariadenia (názvy obchodov), komunikácia pri nakupovaní, platen